

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 имени кавалера ордена Мужества Виталия Петровича Матвийченко хутора Бараниковского

МБОУ СОШ № 43

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 43
(протокол №5 от 9 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №43
О.Ф. Рубайло
19 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 43 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 имени кавалера ордена Мужества Виталия Петровича Матвийченко хутора Бараниковского (МБОУ СОШ №43)
Руководитель	Рубайло Ольга Филипповна
Адрес организации	353581, Краснодарский край, Славянский район, х. Бараниковский, ул. Кубанская, д. 1а
Телефон, факс	8-86146-92169
Адрес электронной почты	43wkola_snk@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район, г.Славянск-на-Кубани, ул. Красная, 22
Дата создания	1976 год
Лицензия	Л035-01218-23/00243495
Свидетельство о государственной аккредитации	23Ао1 № 0001712

МБОУ СОШ № 43(далее — Школа) расположена в х. Бараниковском Славянского район.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х и 10-х классов по ООП, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. В 7 классах введен новый предмет «Вероятность и статистика» согласно рекомендациям, так же в рамках внеурочной деятельности программа Вероятность и статистика была введена в 8-9 классах. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 31.03.2024 г. Пожелания родителей были удовлетворены (предложения предыдущего данному учебному году) и введены мероприятия в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год, больше уделяли внимания развитию информационной культуры учеников, навыкам самообразования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Профессиональная ориентация в школе, проходила через профессиональное просвещение и профессиональные консультации в следующих формах:

- беседы, лекции;
- профдиагностика, профконсультирование для обучающихся;
- просмотр видео роликов о профессиях;
- участие в проекте «ПроеКТОрия».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения (далее ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей истории, обществознания кубановедения, ОРКСЭ, музыки и ИЗО;
- ШМО учителей технологии и учителей предметов естественно-научного цикла;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	448	446	424
	— начальная школа	187	182	180
	— основная школа	218	226	206
	— средняя школа	43	36	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
	— основная школа	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	— средняя школа	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	2 человека \ 3,39 %
	— среднем общем образовании	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1 человек/ 1%	6 человек \ 10,17 %	—
	— средней школе	2 человек/ 5%	0 человек	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 23 человека – это 5 % от общего числа обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Класс	1 четв. 2022-2023	2 четв. 2022-2023	3 четв. 2022-2023	4 четв. 2022-2023
2а	52	59	55	59
2б	50	60	67	67
3а	54	58	60	58
3б	58	55	53	57
4а	79	68	79	63
4б	68	62	65	74

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что количество отличников в начальной школе выросло на 3,3.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Класс	1 четв. 2022-2023	2 четв. 2022-2023	3 четв. 2022-2023	4 четв. 2022-2023
5а	74	67	76	62
5б	47	40	47	35

6а	40	36	40	33
6б	31	38	31	23
7	40	36	43	33
8а	29	26	29	29
8б	37	29	37	37
9а	17	24	32	30
9б	39	35	36	37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что количество отличников в основной школе стабильно.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2022 году

Класс	1 полугодие. 2022-2023	2 полугодие 2021- 2022
10	44	45
11	65	67

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году выросли на 5% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 11%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2022 было 1%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле в 4-8 –х классах и 11-х классах. В 11-ом и 4-х классах ВПР проводили в традиционной форме, а в 5-8 –х классах присутствовали 2 формы проведения: компьютерная и традиционная. Предметы, которые проводились в компьютерной форме, носили диагностический характер. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8-х классов стабильно положительные результаты.

В 2022-2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу были зачислены 2 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: одна ученица во 2-ой класс и один ученик в 10-й.

Анализ результатов единого государственного экзамена ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Количество выпускников	Успеваемость по ОО	Средний балл
Русский язык	19	100%	55,3
Математика (профиль)	10	90,9%	53,9

обществознание	7	100%	62,7
История	4	100%	41,8
физика	6	100%	51,0
биология	1	100%	69,0
литература	1	100%	87,0
Химия	1	100%	61,0
Иностранный язык	2	100%	61,0
Итого:	58	98,98%	

По результатам сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку успеваемость составила 100%, средний балл – 55,3 б., что на 16,1 б. ниже показателя 2022 года. Причем, если взять результаты пяти последних лет, мы увидим, что успеваемость ЕГЭ по русскому языку ежегодно составляет 100%. Показатели среднего балла в этом году меньше районного на 18,9 балла.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 11 учащихся 11 класса. Успеваемость в 2023 году составила 90,9 %. Один учащийся не преодолел минимальный порог успешности, ему пришлось перепесать заявление на базовый уровень. Средний балл по школе в 2023 году составил 53,9 балла, что ниже районного показателя на 2,1 балл.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся СОШ № 43.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	41	20	0	21	17	13	4	0	0
2022	36	14	0	22	20	15	2	3	0
2023	59	25	0	33	19	16	1	1	1

В 2023 году стабильно ровным остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях системы СПО. В СОШ № 43 введено профильное обучение только по двум направлениям: универсальное и педагогическому.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагогических работников, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 32 учителя: 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 человек (еще обучается в институте на 4 курсе). В 2023 году аттестацию прошли 8 человек — на высшую квалификационную категорию и 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27808 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9955 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18608 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18908	9548
2	Педагогическая	203	1
3	Художественная	8580	404
4	Справочная	289	1
5	Естественно-научная	136	1
6	Техническая	13	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Общая площадь образовательного учреждения -5020 кв. м Учебная площадь – 4085 кв.м. В школе имеются классы для детей с умственной отсталостью (коррекционные), поэтому используется специальное реабилитационное оборудование индивидуального и группового пользования: сухие бассейны для развития сенсомоторики, доска Сегана, кубики Кооса, тренажеры для развития тонкой моторики рук.

Основные позитивные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса: столовая работает на сырье, что позволяет получать школьникам полноценное питание, охват горячим питанием – 85%, негативные моменты

- отсутствие условий труда работникам столовой, разделочных цехов, отдельных для мяса, рыбы, овощей.

Медицинское обслуживание: условия для лечебно-оздоровительной работы – удовлетворительные (имеется оборудование и процедурный кабинет). Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников заключен. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания (количество медицинских работников - 1).

В школе имеются 2 физкультурных зала, стадион, многофункциональная площадка. Их площадь общая и в расчете на одного обучающегося – 148,1 и 65,3 кв.м., на 1 обучающегося – 6,7 кв.м.

В 2022 году Школа стала участником региональной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов для организации и функционирования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе имеется современная система противопожарной безопасности, отмечается наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Согласно плану ВШК в рамках ВСОКО была проведена информационная разъяснительная работа по ГИА в 9-х и 11-х классах. Учащиеся и родители были проинформированы об условиях проведения ГИА, правилах поведения на экзамене; порядком проведения ГИА-9;11. В результате учащиеся применяли на экзамене полученную информацию, нарушений Правил проведения ГИА нет.

По результатам онлайн-анкетирования «По качеству условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ №43» 2023 года выявлено, что количество родителей, удовлетворены полностью и актуальность информации об организации и ее деятельности в школе на 71%, общим качеством образования в Школе, — 70 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов.

Проведен классно-обобщающий контроль в 5-х, 4-х, 10-классах. Определен уровень адаптации учащихся; определены основные проблемы; разработан план их решения (привлечение психолога; соц.педагога, индивидуальная работа).

В течение года проводилась проверка классных журналов. Выявленные замечания (не своевременное заполнение журнала, отсутствие д.з.) были ликвидированы в контрольные сроки.

Проверка выполнения рабочей программы показала, что практическая часть выполнена за год; темы недостающих проведенных уроков по причине больничных листов, праздничных дней были пройдены за счет сжатия тем уроков.

Был организован контроль подготовки к Итоговому сочинению и Итоговому собеседованию. Подготовка реализована согласно плану. По результатам все учащиеся 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению. И 1 учащийся 9-х классов (из 59) прошел итоговое собеседование в дополнительные сроки.

В течение года проводился контроль подготовки учащихся к ГИА-9, ГИА-11, работа со слабоуспевающими. Были выявлены учащиеся «группы риска»; спланирована работа с данными учащимися (индивидуальные занятия, дифференцированные задания на уроках, карточки-шаблоны, работа в разноуровневых группах). В результате все

выпускники 11-х классов прошли порог успешности по всем предметам ЕГЭ и получили аттестаты. Выпускники 9-х классов не преодолели порог по математике (3ч.) и по информатике (3 чел). Был проведен анализ, спланирована работа по устранению дефицитов знаний. В дополнительные сроки основного периода 2 выпускников сдали данные предметы и получили аттестаты основного общего образования, и 2-е учащихся в связи с неудовлетворительными результатами ГИА-23 оставлены на повторное обучение в школе.

В школе организована работа по обучению на дому с 3 учащимися. Обучение организовано по индивидуальному учебному плану. Учащиеся переведены в следующие классы.

В рамках самоопределения и профессиональной ориентации было организовано участие в проектах («Билет в будущее», «Проектория»), организованы занятия внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов «Россия-мои горизонты», проведен ряд мероприятий: на основе анализа возможностей школы и запросов родителей и учащихся (проведена ИРР) открыты профильные классы (социально-экономического и универсального профилей); организованы встречи учащихся с представителями СПО и ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». На обеспечение объективности оценивания учащихся нацелены следующие мероприятия: проведение независимых оценочных процедур согласно порядку проведения (информационная безопасность, работа независимых наблюдателей, обеспечение видеонаблюдения во время проведения работ, работа комиссии по проверке работ), проведение тематических, административных, итоговых контрольных работ,; предварительная аттестация учащихся; средневзвешенная система оценивания учащихся; проведение совещаний, микропедсоветов и педсоветов с анализом данных вопросов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,9

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,39%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,39%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10,17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(8,96%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(8,96%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (2,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (60%)
— первой		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,6%)
— больше 30 лет		9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,6%)
— от 55 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,226
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.